

Aufgaben für die Jahrgänge 5 und 6

Dienstag, 17.03.2020

Thema: Bücher und Lesen

Aufgabe 1:

Notiere, welche Bücher (Jugendbuch, Sachbuch), Comics oder Zeitschriften du in der letzten Zeit gelesen hast. Notiere möglichst den Autor bzw. die Autorin und den Titel der Lektüren.

Aufgabe 2:

Wähle eine Lektüre (Jugendbuch, Sachbuch, Comic oder Zeitschrift) aus, die dir besonders gut gefällt, und begründe genau, warum dir diese Lektüre so gut gefällt.

Aufgabe 3:

Fasse den Inhalt der Lektüre (Buch, Comic oder Zeitschrift) mit deinen Worten zusammen.

Aufgabe 4:

Beschreibe eine Szene aus der Lektüre, die du besonders spannend, lustig, traurig oder informativ findest und male ein Bild dazu.

Aufgabe 5:

Beschreibe eine Hauptfigur (Jugendbuch, Comic) oder einen Aspekt (Sachbuch, Zeitschrift) aus der Lektüre, die bzw. den du interessant findest. Begründe deine Auswahl.

Aufgabe 6:

Eine Schülerzeitung bittet dich eine Leseempfehlung für diese Lektüre zu schreiben. Berücksichtige beim Schreiben dieser Leseempfehlung folgende Aspekte:

- Nenne den Titel der Lektüre.
- Sofern du dich für ein Buch oder einen Comic entschieden hast, gib den Autor bzw. die Autorin dieser Lektüre an.
- Fasse den Inhalt der Lektüre kurz zusammen. Verrate aber nicht zu viel, damit der Leser Lust hat, sich das Jugendbuch, das Sachbuch, den Comic oder die Zeitschrift zu kaufen.
- Nenne die Altersgruppe, an die sich die Lektüre richtet.
- Begründe, warum du diese Lektüre anderen Lesern empfiehlst.

Aufgabe 7:

Gestalte ein neues Cover (Titelseite) für die von dir ausgewählte Lektüre (Jugendbuch, Sachbuch, Comic oder Zeitschrift).

Thema: Deutsche Rechtschreibung und Grammatik

Aufgabe 1:

Schreibe alle dir bekannten Rechtschreibstrategien auf und notiere jeweils das entsprechende Rechtschreibsymbol dazu (vgl. Rechtschreibplakat).

Gib zu jeder Rechtschreibstrategie drei Beispiele an.

Aufgabe 2:

Schreibe folgende Sätze in korrekter Schreibweise ab. Wende dabei die Rechtschreibstrategien an.

1. Meine schule ist seit dem Gestrigen morgen geschlossen.
2. Alle schüler erwarten gespannt die heuslichen Aufgaben.

Zeige anhand der einzelnen korrigierten Wörter, welche Rechtschreibstrategie du jeweils angewendet hast. Beispiel: *Meine Schule*: Artikelprobe – die **S**chule

Aufgabe 3:

Mache mit den beiden Sätzen die Umstellprobe und schreibe jeweils einen umgestellten Satz auf. Kennzeichne und ermittle die Satzglieder, die du bereits kennst.

Aufgabe 4:

Nenne alle dir bekannten Zeitformen, die ein Verb bilden kann.

Beispiel: Präsens (Gegenwart).

Konjugiere das regelmäßige Verb *leben* und das unregelmäßige Verb *sein* durch alle dir bekannte Zeitformen und Personen:

Beispiel: *kommen*

Präsens	Präteritum	Perfekt	...
ich komme	ich kam	...	
du kommst	du kamst		
er kommt, sie kommt, es kommt	er kam, sie kam, es kam		
wir kommen	wir kamen		
ihr kommt	ihr kamt		
sie kommen	sie kamen		

Beispiel: *sein*

Präsens	Präteritum	Perfekt
ich bin	ich war	ich bin gewesen
...

Thema: Englische Grammatik

Jahrgang 5:

Aufgabe 1:

Konjugiere die Verben *to live* und *to be* durch alle Personen im *simple present*.

Beispiel: *to come* **simple present**

I come
you come
he comes, she comes, it comes
we come
you come
they come

Aufgabe 2:

Bilde mit den Verben *to live* und *to be* jeweils zwei Sätze, davon jeweils einen mit Verneinung.

Beispiel: He plays football. But he doesn't play soccer.

Jahrgang 6:

Aufgabe 1:

Nenne drei regelmäßige Verben (z.B. *to play*, *played*) und drei unregelmäßige Verben (z.B. *to come*, *came*).

Aufgabe 2:

Konjugiere das regelmäßige Verb *to live* und das unregelmäßige Verb *to be* durch alle Personen im *simple present* und *simple past*.

Beispiel: *to come*

simple present

I come
you come
he comes, she comes, it comes
we come
you come
they come

simple past

I came
you came
he came, she came, it came
we came
you came
they came

Aufgabe 3:

Bilde mit den Verben *to live* und *to be* jeweils zwei Sätze, davon jeweils einen mit Verneinung.

Beispiel: He plays football. But he doesn't play soccer.